ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**по дисциплине «Кросс-культурное исследование отношения к здоровью»**

**Специальность «6D050300 – Психология»**

Общие рекомендации для проведения семинарских занятий:

1.Семинарское занятие включает в себя выступления докторантов, раскрывающие различные подходы в понимании темы занятия, обсуждение выступлений, обобщение полученной информации. На каждое выступление дается 10 минут. Задача выступающего: представить понимание проблемы тем или иным автором, выделить особенности позиции автора по сравнению с другими авторами и материалом, представленным на лекциях, выразить свое отношение к представленной точки зрения.

В процессе выступления докторанты фиксируют основные и особо важные моменты у себя в тетрадях. После выступления докторанты задают выступающему уточняющие вопросы, дискутируют с ним (10 минут). Таким образом, за семинарское занятие докторанты заслушивают и обсуждают 4 доклада.

2.Семинарское занятие можно проводить в форме дискуссии, когда вся группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых получает свое задание. Каждая из подгрупп работает самостоятельно в течение 30 минут, затем они все выступают, на основе всех выступлений формулируется общий вывод. При этом каждая подгруппа имеет право уточнять вопросы, обсуждать и критиковать выступление своих однокурсников.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3.Семинарское занятие можно проводить в форме защиты докладов. Тема доклада выбирается до семинара и согласовывается с преподавателем. Докторант может предложить собственную тему, если она совпадает с рассматриваемой на семинаре проблемой. Доклад готовится по нескольким источникам. Время, отведенное для доклада группе - 7-10 минут.

В процессе доклада можно пользоваться тезисами, но, ни в коем случае не зачитывать текст. Доклад оценивается по степени интереса, проявленного аудиторией и по количеству возникших вопросов и сообщений.(5-7 баллов).

При проведении семинарских занятий по дисциплине «Кросс-культурное исследование отношения к здоровью» преподавателю рекомендуется использовать практические методы обучения: психодиагностические задания, различные кейс-стади и др.

**Тема 1. Кросс-культурная психология как междисциплинарная отрасль научного знания**

(1 ч. 1 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Охарактеризуйте место культуры в развитии психологии.

2.Опишите основные подходы к кросс-культурным исследованиям.

3.Раскройте цели и задачи кросс-культурных исследований.

4.Дайте интерпретацию кросс-культурные исследования в современных условиях.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

## Bibliography

## Main Bibliography

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2013.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2010. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2013.

11.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2014.

**Additional Bibliography**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

www.gumer.info

**Тема 2. Основные подходы к кросс-культурной психологии в истории становления и развития социально-психологических концепций**

(1 ч. 2 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Опишите зарождение кросс-культурных идей.

2.Раскройте вклад В.Вундта как основателя «Психологии народов».

3.Охарактеризуйте роль Р. Бенедикта в развитие кросс-культурных исследований.

4.Выделите роль А.Кардинера в развитии концепции «Основной личностной структуры».

5.Дайте интерпретацию психологической антропологии (Ф.Хсю) и кросс-культурной психологии (У.Риверс).

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 2, список рекомендуемой литературы по данной теме.

## Bibliography

## Main Bibliography

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2013.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2010. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2013.

11.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2014.

**Additional Bibliography**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

www.gumer.info

**Тема 3. Теоретические ориентации современных российских, казахстанских кросс-культурных исследований**

 (1 ч.3 нед.).

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Раскройте особенности развития кросс-культурных исследований в России.
2. Опишите вклад славянофилов, Л.С.Выготского в развитие кросс-культурных исследований.
3. Дайте интерпретацию вклада Ш.Уалиханова в развитие изучения казахской культуры.
4. Отметьте роль А.Кунанбаева в развитии кросс-культурных исследований.
5. Дайте определение общим подходам к проблеме современных кросс-культурных исследований в российской и казахстанской психологии.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 3 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

## Bibliography

## Main Bibliography

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2013.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2010. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2013.

11.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2014.

**Additional Bibliography**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

www.gumer.info

**Тема 4. Основные методы** **этнопсихологии**

(1 ч.4нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Раскройтеосновные понятия и категории кросс-культурной психологии.
2. Дайте общую характеристику разных подходов к определению понятия «культура».
3. Рассмотрите особенности культуры как измеряемого конструкта.
4. Распишите Понятия «культурная и биологическая трансмиссия».
5. Назовите особенности инкультурации и социализации.
6. Охарактеризуйте проблемы аккультурации и культурного посредничества.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 4, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

## Bibliography

## Main Bibliography

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2013.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2010. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2013.

11.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2014.

**Additional Bibliography**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

www.gumer.info

**Тема 5. Основные принципы кросс-культурной психологии**

(1 ч.5нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Опишите особенности понятия принципов кросс-культурных исследований.
2. Раскройте особенности принципа «Мы» и Они» для понимания кросс-культурной психологии.
3. Распишите принцип учета различных факторов формирования личности как представителя определенной культуры.
4. Охарактеризуйте принцип анализа психологических особенностей представителей той или иной культуры в единстве с проявлениями других их характеристик.
5. Дайте интерпретацию принцип учета многообразия проявлений психологических характеристик людей как представителей той или иной культуры.
6. Рассмотрите особенности принципа сравнительности в анализе психологических особенностей личности как представителя той или иной культур

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 5, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

## Bibliography

## Main Bibliography

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2013.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2010. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2013.

11.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2014.

**Additional Bibliography**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

www.gumer.info

**Тема 6. Особенности проведения кросс-культурных исследований в психологии.**

(1 ч.6нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Проанализируйте особенности проведения кросс-культурных исследований в психологии.
2. Дайте интерпретацию программе кросс-культурных исследований.
3. Опишите особенности планирования и надежности исследований.
4. Охарактеризуйте особенности техники двойного перевода (Кэмбелл).

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 6, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 7. Психологические измерения культуры**

(1 ч.7 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Дайте анализ психологическим измерениям культуры.

2. Раскройте особенности культурных синдромов.

3. Проведите анализ измерения «Простота – сложность».

4. Опишите анализ измерения «Индивидуализ-коллективизм».

5. Охарактеризуйте измерения «Открытость-закрытость».

6. Охарактеризуйте измерения «Избежание неопределённости».

7. Охарактеризуйте измерения «Дистанция власти».

8. Охарактеризуйте измерения «Маскулинность-феминность».

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 7, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 8. Кросс-культурное исследование экологии, населения и здоровья.**

 (1 ч.8нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Охарактеризуйте единство и связь экологии, населения и здоровья.
2. Раскройте взаимосвязь экосистемы и отношения к здоровью.
3. Отметьте влияние роста численности населения и социального неравенства на отношение к здоровью.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 8, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 9. Социокультурное влияние на здоровье и развитие болезней**

(1 ч.9нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Дайте определение психосоциальных детерминант здоровья и болезней.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь здоровья и социально-экономического статуса.
3. Отметьте особенности корреляция культурных индексов и заболеваемости.
4. Опишите особенности социальной изоляции и смертности.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 9, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 10. Культура и представления о здоровье**

(1 ч.10 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Раскройте роль культурных различий в представлениях о здоровье.
2. Укажите особенности культурных различий в отношении к здоровью.
3. Отметьте особенности кросс-культурных исследований отношения к болезни.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 10, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 11. Модель влияния культуры на физическое здоровье**.

(1 ч.11 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Опишите зависимость успеха лечения от культурных факторов.
2. Раскройте особенности здоровья как проблемы социальной группы.
3. Охарактеризуйте особенности разработки программ лечения, ориентированных на конкретную культуру.
4. Выделите особенности разработок культурозависимых подходов к лечению болезней

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 11, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 12. Культура и психическое здоровье**

(1 ч.12нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Охарактеризуйте особенности культурной психиатрии.
2. Укажите особенности классификации психических расстройств.
3. Укажите особенности взаимосвязи культуры и психиатрических диагнозов.
4. Раскройте особенности позитивного ментального здоровья.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 12, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 13. Психопаталогии в разных культурах**

(1 ч.13 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Отметьте особенности универсалистских подходов к психопатологии.
2. Дайте интерпретацию культурному релятивизму в отношении патологии.
3. Дайте оценку культуре и оценке патологического поведения.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 13, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 14. Кросс-культурные исследования патологического поведения**

(1 ч.14 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Раскройте проявления симптомов шизофрении в разных культурах.
2. Охарактеризуйте кросс-культурные исследования депрессии.
3. Дайте характеристику культурно-ограниченным синдромам.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 14, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Тема 15. Культурные факторы в психотерапии**

(1 ч.15 нед.)

**Задание 1:**

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Раскройте особенности взаимосвязи культуры и психотерапии.
2. Проведите психологический анализ культурных основ традиционной психотерапии.
3. Выделите кросс-культурные сообенности отношения клиента к терапевту, отношения терапавта к клиенту.
4. Охарактеризуйте синтез культурно-специфических вмешательств и традиционных систем лечения.
5. Укажите особенности психотерапии как межкультурного общения.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 14, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.